

mgr. Karolina Wiercińska



Uniwersytet Opolski

- Psychologia kliniczna - studia magisterskie
- Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów

Wrocławski Instytut Psychoterapii

- Psychoterapia w nurcie integracyjnym

Pani Karolina posiada bogate doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą – w:

- przedszkolach,
- szkołach podstawowych i ponadpodstawowych,
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
- oddziale psychiatrycznym.

Pracuje z dziećmi ze spektrum autyzmu, zespołem Aspergera oraz złożonymi niepełnosprawnościami.

Jako terapeuta ręki I i II stopnia wspiera rozwój motoryczny, a jako psycholog dziecięcy koncentruje się na emocjach, relacjach i budowaniu poczucia własnej wartości.

mgr. Karolina Wiercińska



Podejście terapeutyczne

W swojej pracy korzysta z metod:

- play therapy – terapia przez zabawę,
- CBT (terapia poznawczo-behawioralna),
- DBT (dialektyczno-behawioralna terapia),
- ACT (terapia akceptacji i zaangażowania)

Łączy profesjonalne techniki z kreatywnymi narzędziami: bajkoterapią, metaforami i twórczymi aktywnościami, które ułatwiają dzieciom wyrażanie emocji i wspierają ich naturalny rozwój. Wierzy, że rozwój emocjonalny i społeczny jest kluczem do szczęśliwego dzieciństwa. Każde dziecko traktuje indywidualnie, z uważnością i ciepłem. Jej celem jest:

- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- uczenie radzenia sobie z emocjami,
- budowanie relacji opartych na szacunku i zaufaniu.

Kursy, szkolenia i specjalizacje

- „Bliżej wiedzy – dalej od uzależnień behawioralnych”
- Terapia młodzieży
- Umiejętności interpersonalne
- Kurs „Jak radzić sobie ze stresem i kontrolować emocje”
- „Autyzm – chcę zrozumieć”
- „Kryzys jako narzędzie rozwoju”

mgr. Karolina Wiercińska



- „Jak pracować z dziećmi? O pracy psychologa dziecięcego i szkolnego”
- „Psychorysunek w pracy terapeutycznej”
- „Gry i zabawy terapeutyczne w pracy z dziećmi i dorosłymi”
- „Asystentka nauczyciela przedszkola z podstawami wczesnego wspomagania rozwoju”
- „W świecie nadmiaru bodźców i stresu dziecięcego. Relaksacja podczas zajęć TUS”
- „Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym”
- „Jak zadbać o własny dobrostan psychiczny pracując z dziećmi i młodzieżą”
- „Zabawy z chustą animacyjną”
- „Opanuj tę złość – techniki samokontroli i zachowania spokoju”
- „Diagnoza w kierunku zaburzeń neurorozwojowych: złote standardy”
- „Wieloaspektowe wsparcie nauczyciela w pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”
- Akademia EDU-POMOC
- „Jak nauczyć dziecko kontrolować emocje?”
- „Współpraca z rodzicami w terapii dzieci i młodzieży”
- „Terapia grupowa zaburzeń lękowych u dzieci”
- „Kreatywne interwencje poznawczo-behawioralne w terapii zaburzeń lękowych”
- „Praktyczny kurs dla psychologów dziecięcych”
- „Terapia behawioralna tików”
- „Zrozumieć rodzinę – wiedza terapeuty dziecięcego o systemie rodzinnym”
- „Trudne zachowania w gabinecie specjalisty – praktyczne pomysły”
- Terapia ręki I i II stopnia, edycja 7

mgr. Karolina Wiercińska



Rodzice cenią Panią Karolinę za:

- ciepło, empatię i profesjonalizm,
- umiejętność słuchania i rozumienia,
- wsparcie w trudnych momentach,
- podejście, które buduje fundamenty szczęśliwego i zdrowego dzieciństwa.

Dla dzieci Karolina staje się przewodnikiem, który towarzyszy w rozwoju emocjonalnym i społecznym, ucząc, że każde wyzwanie może stać się szansą