

mgr Emilia Pytel



Uniwersytet Opolski

- Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z terapeutyczną - studia licencjackie
- Pedagogika szkolna z profilaktyką uzależnień i socjoterapią studia magisterskie
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika) - studia podyplomowe
- Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera - studia podyplomowe

Kursy i szkolenia:

- Trudne zachowania u dzieci ze spektrum autyzmu – strategie pracy
- Bliżej wiedzy – dalej od uzależnień behawioralnych
- Praca z dziećmi o potrzebach kształcenia specjalnego
- Zabawa inspirująca rozwój
- Akademia Dobrego Opiekuna
- Pomelody w przedszkolu – edukacja przyszłości
- Filharmonia uśmiechu – tańce i zabawy muzyczne
- Gramy śpiewamy i tańczymy – z muzyką dobrze się bawimy
- Metoda aktywnego słuchania muzyki według Batti Strauss
- Świat gazet i nie tylko – Klanza
- Zabawa z chustą – Klanza
- Roszczeniowy, nadopiekuńczy, nieobecny, bagatelizujący, zbyt zaangażowany rodzic – skuteczna komunikacja i współpraca z różnym typem rodziców.

mgr Emilia Pytel



Panie Emilia Jest pedagogiem z pasją, a praca z dziećmi przynosi jej ogromną radość i satysfakcję. Każdy dzień jest dla niej nowym wyzwaniem, ale też wspaniałą przygodą w odkrywaniu świata razem z dziećmi. Towarzyszy im w poznawaniu otaczającej rzeczywistości, pokazując, jak fascynujący i piękny może być proces nauki. Uczy poprzez zabawę, wierząc, że to właśnie radość i ciekawość są kluczem do skutecznego uczenia się i rozwoju.

Nieustannie poszerza swoją wiedzę w zakresie wspomagania dzieci z trudnościami, by jak najlepiej odpowiadać na ich indywidualne potrzeby. W pracy kieruje się empatią, cierpliwością oraz przekonaniem, że każde dziecko ma w sobie ogromny potencjał, który warto odkrywać i rozwijać. Sięga po kreatywne, angażujące rozwiązania dydaktyczne, wspierające rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy dzieci. Pracuje zarówno w ujęciu grupowym, jak i indywidualnym, dbając o to, by każde dziecko czuło się zauważone, zrozumiane i ważne.

Uśmiech dziecka jest dla niej największą nagrodą i motywacją do dalszej pracy. Każdy taki uśmiech przypomina jej, jak wielkie znaczenie ma rola pedagoga w codziennym rozwoju dziecka.

Wierzy, że każde dziecko może rozwinąć skrzydła – wystarczy dać mu przestrzeń, wsparcie i odrobinę magii w codzienności.