

mgr. Natalia Nawrat



Pani Natalia Nawrat jest licencjonowanym terapeutą terapii Neurotaktylnej MNRI®, nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej oraz terapeutą i diagnostą Integracji Sensorycznej. Pomaga najmłodszym odnaleźć spokój, harmonię i radość poprzez ruch i dotyk, wspierając ich rozwój fizyczny, emocjonalny i poznawczy.

Wykształcenie

- **Uniwersytet Opolski** – Pedagogika lecznicza z oligofrenopedagogiką
- **Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu** – Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z neurodydaktyką
- **Centrum Integracji Sensorycznej w Warszawie** – Terapia Integracji Sensorycznej

Specjalizacje i kursy

Pani Natalia jest absolwentką licznych szkoleń z zakresu metody Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration (MNRI®), m.in.:

- MNRI® Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych (cz. I i II)
- MNRI® Terapia NeuroTaktylna
- MNRI® Terapia NeuroTaktylna a integracja motoryki pierwotnej i odruchów
- MNRI® IPET – Intensywny Profesjonalny Edukacyjny Trening
- MNRI® Integracja odruchów oddechowych
- MNRI® Terapia Neurostrukturalna

Uczestniczy również w licznych konferencjach i kursach dotyczących rozwoju dziecka – m.in. w obszarze mutyzmu wybiórczego, wad postawy, Kinesiotapingu oraz wydarzeniach Inspir@cje Wczesnoszkolne.

mgr. Natalia Nawrat



Doświadczenie zawodowe

Pani Natalia zdobywała doświadczenie zawodowe w:

- szkołach specjalnych i integracyjnych,
- domach pomocy społecznej,
- prywatnych placówkach terapii integracji sensorycznej,
- Międzynarodowym Instytucie dr Svetlany Masgutovej w Warszawie.

Przez 5 lat pracowała jako nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciel wspomagający, prowadząc zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Od 3 lat realizuje terapię wspierającą rozwój sensomotoryczny, emocjonalny i społeczny dzieci.

Podejście terapeutyczne

W pracy kieruje się empatią, zrozumieniem i wrażliwością na potrzeby dziecka. Jej celem jest budowanie poczucia bezpieczeństwa, pewności siebie i harmonii w ciele. Łączy wiedzę neurofizjologiczną z doświadczeniem sportowym – wieloletnim treningiem gimnastyki artystycznej – co pozwala jej wykorzystywać ruch i równowagę jako kluczowe narzędzia terapeutyczne.

Filozofia pracy

Dla Pani Natalii każdy kontakt z dzieckiem to spotkanie z jego potencjałem. Ceni autentyczną relację, szacunek dla emocji i indywidualne podejście. Pomaga dzieciom rozwijać się w harmonii z samym sobą, wzmacniając ich samoregulację, świadomość ciała i radość z ruchu.