

# **PROCEDURA**

## **wyjść na teren przedszkolny NPAiJ „Przed-Szkółka” w Opolu**

### **1. Cele procedury**

- a) Zapewnienie bezpośredniej i stałej opieki oraz bezpieczeństwa dzieciom podczas ich pobytu na przedszkolnym placu zabaw
- b) Dostosowanie metod i sposobów oddziaływań do wieku dzieci, ich możliwości rozwojowych z uwzględnieniem istniejących warunków

### **2. Definicja przedmiotu**

Procedurze podlegają zasady organizacji zajęć i zabaw dzieci na terenie przedszkola (w ogrodzie przedszkolnym).

### **3. Podstawa prawna**

- a) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003r., nr 6, poz. 69)
- b) Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. za 1966r., poz. 329, z późn. zm.)
- c) Statut NPAiJ „Przed-Szkółka”

### **4. Kogo dotyczy procedura (zakres procedury)**

Procedura dotyczy nauczycieli, dzieci NPAiJ „Przed-Szkółka”

### **5. Obowiązki, odpowiedzialność, upoważnienia osób realizujących zadanie, które jest przedmiotem procedury**

#### **5.1. Nauczyciele / Opiekunkowe**

- a) Sprawuje ciągły dozór i opiekę nad dziećmi
- b) Wdraża dzieci systematycznie do zgodnej zabawy, do przestrzegania zasad współżycia z rówieśnikami
- c) Podczas zabaw dzieci nie wolno zajmować się rozmowami z innymi osobami
- a) Nie wolno pozwalać dzieciom bawić się przy użyciu kijów i patyków
- b) Podczas pobytu dzieci w ogrodzie obowiązują całkowity zakaz korzystania z telefonów komórkowych dla celów innych niż prowadzenie zabaw lub sprawdzenia obecności. W razie konieczności skorzystania z telefonu komórkowego nauczyciel / opiekun prosi o pomoc w dozorze nad dziećmi innego nauczyciela bądź opiekuna.
- c) Podczas pobytu dzieci w ogrodzie następuje całkowity zakaz schodzenia się nauczycieli na rozmowy – nauczyciele opiekunowie rozstawieni są w różnych miejscach placu zabaw
- d) W czasie pobytu dzieci w ogrodzie przedszkolnym nauczyciel powinien swoją uwagę koncentrować tylko na dzieciach
- e) Od pierwszych dni września, podczas pobytu dzieci na terenie przedszkolnym, należy uczyć dzieci korzystania z urządzeń terenowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa

#### **5.2. Personel obsługowy (opiekun)**

- a) Pomaga nauczycielowi w organizacji wyjścia na teren przedszkolny
- b) Czuwa wraz z nauczycielem nad bezpieczeństwem bawiących się dzieci
- c) Dostarcza na plac zabawki przeznaczone do zabaw w ogrodzie
- d) Po zakończonej zabawie dzieci, zabezpiecza zabawki
- e) Pomaga dzieciom skorzystać z toalety (nadzoruje w drodze do toalety)
- f) Dbą, by teren przedszkola był bezpieczny (zamknięte bramki)

### 5.3. Dzieci

- a) Przestrzegają zawartych wcześniej umów z nauczycielem, nie oddalają się od grupy
- b) Przestrzegają zasad bezpiecznego zachowania się w ogrodzie, prawidłowego korzystania ze sprzętu terenowego
- c) Sygnalizują nauczycielowi, opiekunowi swoje potrzeby fizjologiczne
- d) Reagują na umówione sygnały, np. dotyczące zbierania zabawek, podczas zbiórki
- e) Zawsze do przedszkola z terenu przedszkolnego wracają kolumną

### 5.4. Rodzice

- a) Może odebrać dziecko z terenu przedszkolnego tylko wtedy, gdy dotrze na miejsce pobytu grupy
- b) Odbiór dziecka z przedszkola – ogrodu przedszkolnego – może nastąpić tylko wtedy, gdy rodzic jest pewien, że nauczyciel widzi fakt odbioru dziecka do domu

### 5.5. Dyrektor

- a) Czuwa nad prawidłową organizacją i przebiegiem pobytu dzieci na terenie przedszkola
- b) Na pierwszym posiedzeniu Rady Pedagogicznej, w każdym roku szkolnym, zobowiązuje nauczycieli do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa
- c) W przypadku niestosowania się do poleceń i przepisów – wyciąga surowe konsekwencje

## 6. Opis pracy, ustalona kolejność działań, miejsce i czas przeprowadzania poszczególnych czynności

### 6.1. Kolejność działań

- d) Nauczyciel / Opiekun ustala z dziećmi kolejność czynności przed wyjściem na teren przedszkolny
- e) Przypomina obowiązujące zasady dotyczące bezpieczeństwa podczas pobytu w ogrodzie
- f) Dzieci przemieszczają się do ogrodu w kolumnie
- g) Nauczyciel / Opiekun sprawdza, czy urządzenia są sprawne i nie ma żadnego zagrożenia
- h) Czuwa nad bezpieczeństwem dzieci, prowadzi kontrolowane poczucie swobody dzieci
- i) Obserwuje dzieci podczas zabaw, ingeruje, gdy zaistnieje konflikt między dziećmi
- j) Powrót do budynku przedszkolnego odbywa się w kolumnie po uprzednim sprawdzeniu czy są wszystkie dzieci

### 6.2. Miejsce i czas przeprowadzania poszczególnych czynności

- a) Przygotowanie do wyjścia odbywa się w sali i szatni
- b) Ogród przedszkolny jest miejscem realizacji zabawy dzieci

## 7. Wykaz materiałów i dokumentów

- a) Wykorzystywanych w trakcie pracy  
brak
- b) Potwierdzających wykonanie pracy  
Zapis w dzienniku zajęć z adnotacją dotyczącą pobytu dzieci w ogrodzie przedszkolnym

## 8. Tryb wprowadzania zmian

Zmiany w procedurze wprowadzane są przez dyrektora przedszkola na wniosek nauczycieli bądź rodziców w trybie natychmiastowym (nie dłużej niż 5 dni).

## 9. Załączniki

brak